

## DANS CE NUMÉRO :

PLASTIQUE, LE  
DÉBUT DE LA FIN 2BONNES RÉSOLU-  
TIONS ÉCOLOGI-  
QUES 2ACTIONS MENÉES 2  
AU LYCÉERECETTE ; LASA-  
GNES VÉGÉTA-  
RIENNES 3

VIDÉOTHÈQUE 3

DES JARDINIERS 4  
MOTIVÉS À DES-  
CARTES

## E3D, QUÉSAKO ?

Le terme E3D vous dit vaguement quelque chose ou bien vous est totalement inconnu ? Voici une petite définition afin de comprendre son sens : Un E3D signifie Etablissement en Démarche de Développement Durable.

*Mais qu'est-ce que cela signifie réellement ?*

Pour faire simple, la démarche E3D, c'est lorsqu'une école, un collège ou un lycée s'engage dans une démarche globale de développement durable et cherche des solutions concrètes pour améliorer le fonctionnement de l'établissement (énergie, eau, recyclage...) et en sensibilisant son personnel (élèves comme adultes) à comprendre l'import-

tance de ces actions, à partager un but commun et à agir ensemble.

Les élèves sont **au cœur de la démarche** qui consiste à les **former** aux bonnes pratiques permettant de vivre ensemble dans un monde aux ressources limitées, mais aussi à leur **transmettre** les connaissances, la compétence et la culture qui leur permettront tout au long de leur vie, en tant que citoyens, de connaître, comprendre et agir en fonction des enjeux du développement durable.

En un mot, en faire des **citoyens responsables**, qui puissent être force de proposition et acteurs du changement global.



© Guillaume de Germain

## L'ÉCOLOGIE, UN PEU D'HISTOIRE

*Que veut dire « écologie ? »*

Le terme « **écologie** » a été inventé en 1866 par Ernst Haeckel.

Biologiste allemand, il a mis en évidence l'étude des relations entre les êtres vivants et leur environnement.

Aujourd'hui, ce terme a légèrement été détourné de son sens

premier et désigne dorénavant **l'action de l'homme sur son environnement naturel et social**.

Lorsqu'on parle d'écologie, c'est avant tout de façon positive. Son but ultime est de minimiser l'impact de l'homme sur son environnement.

Plusieurs actions sont possi-

bles à différentes échelles. Les gouvernements peuvent par exemple adopter des lois visant à réduire la pollution (journées sans voiture, interdiction du plastique à usage unique...).

Cependant, il est tout à fait possible pour chacun de **réduire son empreinte écologique** au travers de petits **gestes quotidiens** qui ne demandent pas beaucoup d'efforts excepté un léger changement dans nos habitudes. (Voir page 2)

Source : Petitbag.com

## PLASTIQUE : LE DÉBUT DE LA FIN

En ce début d'année 2020, commence un processus d'éradication du plastique à usage unique dans le but de viser sa disparition totale en 2040.

En effet, daté du 30 août 2016, un décret relatif à la transition énergétique ambitionne de réduire considérablement les déchets en plastique après l'interdiction de la vente

de sacs plastiques en juillet 2016.

Cette année, donc, sont interdits à la vente assiettes, couverts, verres et tasses entièrement en plastique. Désormais, seule la vaisselle jetable composée à 50 % de matières biosourcées, c'est-à-dire compostables et constituées de matériaux biologiques (amidon de maïs, fibres textiles...),

sera autorisée. Cette proportion devrait atteindre 60% en 2025.

Une avancée écologique majeure, sachant que 4,73 milliards de gobelets en plastique sont jetés chaque année en France selon l'Association Santé Environnement France (ASEF), soit 150 par seconde.

Pire encore, leur compo-

sition (mélange de polypropylène ou de polystyrène) les rend quasiment impossibles à recycler.

1,6 milliard de gobelets sont incinérés et 2,4 milliards sont enfouis dans des décharges où ils mettront 500 ans à se dégrader, en laissant des micro-particules nocives dans le sol.

## DE BONNES RÉOLUTIONS POUR 2020

Voici, à titre d'exemple, quelques **petits gestes éco-citoyens** que vous pouvez effectuer au quotidien pour réduire votre impact sur l'environnement :

Choisir des produits avec un **label écologique certifié** : Ecolabel, AB...

**Trier les déchets** : en France, nous jetons actuellement environ 460 kg de déchets par personne chaque année. En amont, **réduire nos déchets** en évitant au

maximum les produits jetables et en privilégiant les produits réutilisables (gourde...).

**Réparer ou donner** au lieu de jeter ses meubles, vêtements. Et vice versa, les acheter d'occasion pour leur donner une seconde vie... (brocantes, *Vinted*)

**Supprimer régulièrement ses mails inutiles** : un geste simple mais très important quand on sait que les datacenters où ils sont stockés consomment

énormément d'énergie.

Utiliser un moteur de recherches « green » : Ecosia par exemple finance la replantation d'arbres un peu partout dans le monde. (rapport : <https://fr.blog.ecosia.org/rapports-financiers-recus-de-plantations-arbres/>)

**Utiliser des moyens de transports écologiques** (vélos, marche à pied) lorsque c'est possible, le covoiturage, les transports en commun...

Dans l'alimentation : **acheter des produits peu transformés** et emballés, préférer les produits vendus en vrac, limiter sa consommation de viande et privilégier la qualité... (l'élevage pollue plus que tous les transports réunis !)

**Refuser la publicité dans sa boîte aux lettres** en y apposant un autocollant « STOP PUB »

Au jardin, arroser de préférence le matin ou le soir, récupérer l'eau de pluie, **composter les déchets** ...

Source : Petitbag.com

## LES ACTIONS MENÉES À DESCARTES

Et à Descartes, que faisons-nous ?

- **Limitation du gaspillage alimentaire** au self (dépôt des yaourts et desserts non consommés sur une table, récupérés par les usagers qui en veulent davantage)
- **Jardin pédagogique**

(voir page 4)

- **Compost** avec les déchets organiques du self, installé en 2018/2019 à côté du jardin pédagogique
- **Récupération des stylos, gourdes, bouchons** et piles usagés (Hall 1)

- Utilisation dans le bâtiment **D de feutres de tableaux rechargeables**
- Mise en place de **poubelles jaunes** dans les salles de sciences, devant le CDI et dans la salle des profs
- **Papier brouillon** au CDI
- Approvisionnement du self

en **alimentation locale** et de saison

- **Ruches** placées sur le toit de l'infirmerie

## DES LASAGNES... OUI MAIS VÉGÉTARIENNES !

Temps de préparation : 1h20

Pour : 4 personnes

Il vous faut :

- Des lasagnes (fraîches ou sèches)
- \* Des tomates fraîches (ou pelées en boîte)
- \* 4 courgettes
- \* 400g de fromage râpé
- \* 200g de coulis de tomates
- \* 50cl de béchamel / crème fraîche épaisse ou semi-épaisse
- \* 3-4 oignons
- \* Des herbes de Provence

Qui a dit que les végétariens ne mangeaient que de la salade ? Voici une délicieuse recette sans viande !

- \* Coupez les tomates, ajoutez-les aux oignons, puis faites mijoter avec des herbes de Provence, sel et poivre.
- \* Coupez les courgettes en rondelles puis incorporez-les au mélange.
- \* Ajoutez le coulis de tomates cuillère à café de sucre en poudre (plus en hiver, quand les tomates sont plus fades).
- \* Laissez mijoter l'ensemble, 20 min environ, à feu moyen.
- \* Une fois le mélange prêt, procédez à l'empilement dans

un grand plat :

- \* Alternier 1 couche de lasagnes, 1 couche de préparation, 1 couche de béchamel, 1 couche de fromage râpé, et ainsi de suite (en rajoutant un peu de sel à chaque fois), en mettant beaucoup de fromage sur la dernière couche.
- \* Faites cuire à four chaud (thermostat 7-200°C), 35 minutes



© Cuisineactuelle.fr

Source : Marmiton.org

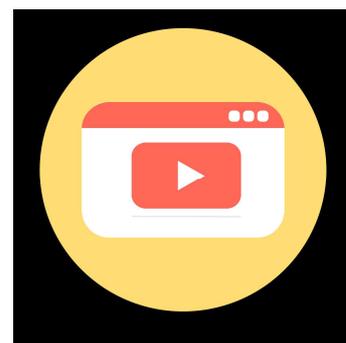
## VIDÉOTHÈQUE

Nous vous conseillons quelques films et reportages :

- \* « Demain » et « Après demain » de Cyril Dion et Mélanie Laurent, documentaires sortis en 2015 et 2018, proposant des solutions concrètes pour l'avenir. (Disponibles sur Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=rrYcF3ZYKBo> et le DVD et le livre « Demain » sont au CDI)

- \* « Sur le front », enquêtes-reportages de Hugo Clément sur la protection de l'environnement (Disponibles sur le Facebook et Instagram de France TV Slash et en extraits sur le site de France 2)
- \* « Une vérité qui dérange », documentaire oscarisé, disponible sur Netflix, réalisé par Davis Guggenheim, qui relate des effets du changement climatique sur les écosystèmes.
- \* « Avant le déluge » est un docu-

mentaire réalisé par Leonardo Di Caprio pour enquêter sur le réchauffement climatique provoqué par l'activité humaine et sur les solutions pour le contrer. Disponible sur Netflix





Avenue Jules Ferry  
63800 COURNON D'Auvergne

### E3DESCARTES

Rédigé par la commission E3D communication

Retrouvez-nous sur :

Instagram : @lyceerenedescartesofficiel

Facebook : @LyceeReneDescartesOfficiel

Téléphone : 04 73 77 54 50

Courriel : 0631861f.cdi@ac-clermont.fr

Directeur de la publication : M. JAYER,  
proviseur du lycée



## UNE COMMISSION JARDIN À DESCARTES

**P**arus au Québec il y a quelques années, les jardins pédagogiques étendent leur ampleur.  
**L**es écoles, collèges et lycées des quatre coins du monde, les développent en leur coeur.  
**U**n des jardins se trouve dans le Lycée Descartes, créé et encadré par Mme Barelle qui  
**S**ans cesse fourmille d'idées pour changer cet espace en un havre de paix

**T**ravaille dans ce projet, M. David, responsable des espaces verts de l'établissement,  
**E**paulant les élèves, il transmet son savoir, son amour du métier aux jardiniers en herbe.  
**R**assemblés en petits groupes ils sont 72, venants de plusieurs classes et niveaux.  
**R**ecelant d'inventivité, les jardiniers imaginent des projets pour aménager les espaces verts.  
**E**n vidant le compost et par d'autres actions, ils découvrent les joies que procurent le jardin.

**A**ux alentours du self, sont plantés une multitude d'arbres

**T**ous économes en eau. Mme Barelle et M. David sont passeurs de savoirs: jardiner, planter  
**E**n contact avec la terre, ces gestes symbolisent un retour aux racines et créent des souvenirs.  
**R**egorgeant de bienfaits, ce projet possède des vertus sociales. La nature  
**R**évèle chez les jardiniers une cohésion de groupe et un esprit d'entre-aide.  
**E**ncore des projets, friche fleurie, verger, fleuriront dans leur tête pour cette nouvelle année.

